



# Modulbausteine Fortbildungen

## Frühe Hilfen Landratsamt Karlsruhe

Aktuelle Version jederzeit abrufbar unter:

<https://www.landkreis-karlsruhe.de/index.phtml?mNavID=1863.8&sNavID=1636.165&La=1>



Stand: Juli 2017



**Sehr geehrte Damen und Herren,**

**anbei möchten wir Sie über unsere Modulbausteine für Fortbildungen im Rahmen der Frühen Hilfen Landratsamt Karlsruhe informieren:**

- Die Frühen Hilfen Landratsamt Karlsruhe bieten verschiedenste Fortbildungen für alle NetzwerkpartnerInnen im Landkreis Karlsruhe an.
- Alle Fortbildungen werden von unseren Mitarbeiterinnen des Fachteams Frühe Hilfen durchgeführt.
- Die Fortbildungen sind kostenfrei und richten sich an alle Fachleute im Landkreis Karlsruhe, die mit werdenden Eltern und Familien mit Kindern unter 3 Jahren Kontakt haben.
- Die Fortbildungen können Sie mithilfe der nachfolgenden Themenmodule selbstständig zusammenstellen.
- Im Fokus der Modulbausteine stehen Aspekte der frühkindlichen Entwicklung von 0 bis 3 Jahren. Auch die Bedürfnisse der Eltern in dieser Phase des Lebens können Themen der Fortbildungen sein. Sehr gerne dürfen Sie aber auch im Rahmen dieses Themenspektrums individuelle Wünsche und Vorschläge äußern.
- Einige Themen eignen sich auch für Elternabende.
- Zeit und Ort der Fortbildungen sprechen wir individuell mit Ihnen ab.
- Die Teilnehmerzahl sollte zwischen 10 und maximal 20 Personen liegen.

**Wenn Sie Interesse an einer Fortbildung haben oder Rückfragen bestehen, wenden Sie sich bitte an:**

Juliane Engert

Frühe Hilfen Landratsamt Karlsruhe

Telefon: 0721/936-67340

Mail: [juliane.engert@landratsamt-karlsruhe.de](mailto:juliane.engert@landratsamt-karlsruhe.de)



## INHALTSÜBERSICHT

### A. Übersicht Frühe Hilfen

Modul 1: »Frühe Hilfen im Landkreis Karlsruhe«

### B. Frühkindliche Entwicklung

Modul 2: »Feinzeichen- die Sprache des Babys verstehen«

Modul 3: »Das Konzept der Bindung«

Modul 4: »Entwicklungsmeilensteine der frühen Kindheit«

Modul 5: »Das Konzept der frühkindlichen Regulationsstörung«

Modul 6: »Stur ohne Ende- was tun, wenn Kinder trotzen«

Modul 7: »Kommunikation mit Kindern unter 3- Konflikten im Alltag angemessen begegnen«

Modul 8: »Rituale-Kinder im Alltag unterstützen und begleiten«

Modul 9: »Windelabschied ohne Stress- trocken und zufrieden ohne Windel«

Modul 10: »Frühkindliche Entwicklung unter Berücksichtigung der Bindungstheorie«

### C. Krippenarbeit

Modul 11: »Selbstständigkeit und Kooperationsfähigkeit im Krippenalter fördern«

Modul 12: »Spiel als Zeitvertreib des Kindes?  
Grundlagen und Bedeutung des kindlichen Spiels«

Modul 13: »Räume für Weltentdecker-  
sinnliche Raumgestaltung im U3-Bereich«

Modul 14: »Fühlen, Malen, Matschen- die Welt sinnlich begreifen«



## Modul 1 „Übersicht Frühe Hilfen“

# »Frühe Hilfen im Landkreis Karlsruhe«

### Kursinhalte

- Definition Frühe Hilfen
- Frühe Hilfen in Deutschland
- Frühe Hilfen im Landkreis Karlsruhe
  - Ziele & Zielgruppen
  - Angebote und Arbeitsweise
  - AnsprechpartnerInnen

### Methode

Die Inhaltsvermittlung erfolgt durch eine Präsentation und entsprechende Beispielvideos.

### Umfang & Teilnehmer

- 90 Minuten
- Maximal 20 Teilnehmer

### Zielgruppen

Fachleute aus dem sozialen, medizinischen oder pädagogischen Umfeld (z.B. Tageseltern, ErzieherInnen, Ehrenamtliche, vor Ort für Eltern in Familienzentren, Krabbelgruppen, Müttercafés, Kindertageseinrichtungen, Sozialpädagogische Familienhilfe, Kinderkrankenschwestern, Hebammen, ...)

### Referenten

Sozialpädagoginnen der Frühen Hilfen Landkreis Karlsruhe

### Kosten

keine



## Modul 2

„Frühkindliche Entwicklung“

# »Feinzeichen- die Sprache des Babys verstehen«

### Kursinhalte

- Intuitive Kompetenzen von Eltern und Säuglingen
- Feinfühligkeit
- Entwicklungsmodell nach Brazelton
- Feinzeichen/ Signale des Babys richtig interpretieren anhand von Videos
- Anwendungsmöglichkeiten

### Methode

Die Inhaltsvermittlung erfolgt durch eine Präsentation und beispielhafte Videoaufnahmen, die gemeinsam analysiert werden. Die Themen sind praxisorientiert und können gut in die tägliche Arbeit integriert werden.

### Umfang & Teilnehmer

- 90 Minuten
- Maximal 20 Teilnehmer

### Zielgruppen

Fachleute aus dem sozialen, medizinischen oder pädagogischen Umfeld (z.B. Tageseltern, ErzieherInnen, Ehrenamtliche, vor Ort für Eltern in Familienzentren, Krabbelgruppen, Müttercafés, Kindertageseinrichtungen, Sozialpädagogische Familienhilfe, Kinderkrankenschwestern, Hebammen, ...)

### Referenten

Sozialpädagoginnen der Frühen Hilfen Landkreis Karlsruhe

### Kosten

keine



## Modul 3

„Frühkindliche Entwicklung“

### »Das Konzept der Bindung«

#### Kursinhalte

- Einführung
- Elterliche Feinfühligkeit
- Definition Bindung
- Bindungsmuster
- Bedeutung der Bindung
- Die ErzieherIn als Bindungsfigur

#### Methode

Die Inhaltsvermittlung erfolgt durch eine Präsentation und Videoaufnahmen. Die Themen sind praxisorientiert und können gut in die tägliche Arbeit integriert werden.

#### Umfang & Teilnehmer

- 90 Minuten
- Maximal 20 Teilnehmer

#### Zielgruppen

Fachleute aus dem sozialen, medizinischen oder pädagogischen Umfeld (z.B. Tageseltern, ErzieherInnen, Ehrenamtliche, vor Ort für Eltern in Familienzentren, Krabbelgruppen, Müttercafés, Kindertageseinrichtungen, Sozialpädagogische Familienhilfe, Kinderkrankenschwestern, Hebammen, ...)

#### Referenten

Sozialpädagoginnen der Frühen Hilfen Landkreis Karlsruhe

#### Kosten

keine



## Modul 4

„Frühkindliche Entwicklung“

# »Entwicklungsmeilensteine der frühen Kindheit«

### Kursinhalte

- Einführung: Definition von Entwicklung
- Idee der Meilensteine
- Vorstellung der verschiedenen Entwicklungsbereiche bezogen auf das Alter des Kindes
- Praktische Übungen anhand von Filmsequenzen

### Methode

Die Inhaltsvermittlung erfolgt durch eine Präsentation und beispielhafte Videoaufnahmen, die gemeinsam analysiert werden. Die Themen sind praxisorientiert und können gut in die tägliche Arbeit integriert werden.

### Umfang & Teilnehmer

- 90 Minuten
- Maximal 20 Teilnehmer

### Zielgruppen

Fachleute aus dem sozialen, medizinischen oder pädagogischen Umfeld (z.B. Tageseltern, ErzieherInnen, Ehrenamtliche, vor Ort für Eltern in Familienzentren, Krabbelgruppen, Müttercafés, Kindertageseinrichtungen, Sozialpädagogische Familienhilfe, Kinderkrankenschwestern, Hebammen, ...)

### Referenten

Sozialpädagoginnen der Frühen Hilfen Landkreis Karlsruhe

### Kosten

keine



## Modul 5

„Frühkindliche Entwicklung“

### »Das Konzept der frühkindlichen Regulationsstörung«

#### Kursinhalte

- Einführung: Von der Entwicklungskrise zur Regulationsstörung
- Kennzeichen und Symptome
- Beispiel: exzessives Schreien
- Beispiel: Schlafstörungen
- Umgang mit Regulationsstörungen

#### Methode

Die Inhaltsvermittlung erfolgt durch eine Präsentation und Videoaufnahmen. Die Themen sind praxisorientiert und können gut in die tägliche Arbeit integriert werden.

#### Umfang & Teilnehmer

- 90 Minuten
- Maximal 20 Teilnehmer

#### Zielgruppen

Fachleute aus dem sozialen oder pädagogischen Umfeld (z.B. Tageseltern, ErzieherInnen, Ehrenamtliche, vor Ort für Eltern in Familienzentren, Krabbelgruppen, Müttercafés oder in Kindertageseinrichtungen ...)

#### Referenten

Sozialpädagoginnen der Frühen Hilfen Landkreis Karlsruhe

#### Kosten

keine





## Modul 6

„Frühkindliche Entwicklung“

### »Stur ohne Ende- was tun, wenn Kinder trotzen«

#### Kursinhalte

- Einführung
- Trotzanlässe: Wann trotzen Kinder?
- Bedeutung des Trotzens für die frühkindliche Entwicklung
- Trotzphasen
- Tipps zum Umgang mit Trotzkindern: Kinder- und Elternregeln

#### Methode

Die Inhaltsvermittlung erfolgt durch eine Präsentation. Die Themen sind praxisorientiert und können gut in die tägliche Arbeit integriert werden.

#### Umfang & Teilnehmer

- 90 Minuten
- Maximal 20 Teilnehmer

#### Zielgruppen

Fachleute aus dem sozialen oder pädagogischen Umfeld (z.B. Tageseltern, ErzieherInnen, Ehrenamtliche, vor Ort für Eltern in Familienzentren, Krabbelgruppen, Müttercafés, Kindertageseinrichtungen, Sozialpädagogische Familienhilfe, ...)

#### Referenten

Sozialpädagoginnen der Frühen Hilfen Landkreis Karlsruhe

#### Kosten

keine



## Modul 7

„Frühkindliche Entwicklung“

### »Kommunikation mit Kindern unter 3- Konflikten im Alltag angemessen begegnen«

#### Kursinhalte

- Von der Beziehung zur Erziehung
- Kommunikation mit Kindern unter 3 Jahren
- Handwerkszeug für eine liebevolle Erziehung
- Gemeinsame Betrachtung von Beispielen aus dem Alltag, z.B. Zähne putzen

#### Methode

Die Inhaltsvermittlung erfolgt durch eine Präsentation. Die Themen sind praxisorientiert und können gut in die tägliche Arbeit integriert werden.

#### Umfang & Teilnehmer

- 90 Minuten
- Maximal 20 Teilnehmer

#### Zielgruppen

Fachleute aus dem sozialen oder pädagogischen Umfeld (z.B. Tageseltern, ErzieherInnen, Ehrenamtliche, vor Ort für Eltern in Familienzentren, Krabbelgruppen, Müttercafés, Kindertageseinrichtungen, Sozialpädagogische Familienhilfe, ...)

#### Referenten

Sozialpädagoginnen der Frühen Hilfen Landkreis Karlsruhe

#### Kosten

keine



## Modul 8

„Frühkindliche Entwicklung“

### »Rituale- Kinder im Alltag unterstützen und begleiten«

#### Kursinhalte

- Einführung: Kinder brauchen Rituale
- Zum praktischen Umgang mit Ritualen
- Rituale im Alltag und im Jahresverlauf
  - z.B. Abschied- und Begrüßungsrituale
- Rituale verändern sich

#### Methode

Die Inhaltsvermittlung erfolgt durch eine Präsentation. Die Themen sind praxisorientiert und können gut in die tägliche Arbeit integriert werden.

#### Umfang & Teilnehmer

- 90 Minuten
- Maximal 20 Teilnehmer

#### Zielgruppen

Fachleute aus dem sozialen oder pädagogischen Umfeld (z.B. Tageseltern, ErzieherInnen, Ehrenamtliche, vor Ort für Eltern in Familienzentren, Krabbelgruppen, Müttercafés, Kindertageseinrichtungen, Sozialpädagogische Familienhilfe, ...)

#### Referenten

Sozialpädagoginnen der Frühen Hilfen Landkreis Karlsruhe

#### Kosten

keine



## Modul 9

„Frühkindliche Entwicklung“

# »Windelabschied ohne Stress- trocken und zufrieden ohne Windel«

### Kursinhalte

- Einführung
- Entwicklungsvoraussetzungen
- So wird mein Kind sauber- Aufgaben der Bezugspersonen
- Praktische Hilfestellungen für den Alltag

### Methode

Die Inhaltsvermittlung erfolgt durch eine Präsentation. Die Themen sind praxisorientiert und können gut in die tägliche Arbeit integriert werden.

### Umfang & Teilnehmer

- 90 Minuten
- Maximal 20 Teilnehmer

### Zielgruppen

Fachleute aus dem sozialen oder pädagogischen Umfeld (z.B. Tageseltern, ErzieherInnen, Ehrenamtliche, vor Ort für Eltern in Familienzentren, Krabbelgruppen, Müttercafés, Kindertageseinrichtungen, Sozialpädagogische Familienhilfe, ...)

### Referenten

Sozialpädagoginnen und/oder medizinische Mitarbeiterinnen der Frühen Hilfen Landkreis Karlsruhe

### Kosten

keine



## Modul 10

„Frühkindliche Entwicklung“

### »Frühkindliche Entwicklung unter Berücksichtigung der Bindungstheorie«

#### Kursinhalte

- Angebote der Frühe Hilfen
- Plastizität des kindlichen Gehirns
- Entwicklungsaufgaben des Kindes und der Eltern
- Bindung
- Intuitive elterliche Kompetenzen/ elterliche Feinfühligkeit
- Einschränkung der elterlichen Feinfühligkeit z.B. durch Depression
- Kompetenzen und Signale eines Säuglings
- Kindliche Regulationsstörungen (Schreien, Schlaf- und Fütterstörungen)
- Plötzlicher Kindstod und Schütteltrauma

#### Methode

Die Inhaltsvermittlung erfolgt durch eine Präsentation und Videoaufnahmen. Die Themen sind praxisorientiert.

#### Umfang & Teilnehmer

- 2 x 3h Zeitstunden
- Kann auch in einer Kurzversion (3h) angeboten werden
- Maximal 20 Teilnehmer

#### Zielgruppen

Erzieherinnen, Hebammen, Krankenschwestern, Arzthelferinnen, Sozialarbeiter, Tageseltern, Ehrenamtliche (z.B. Familienbesucher, wellcome, Familienpaten,...)

#### Referenten

Sozialpädagoginnen und Ärztinnen der Frühen Hilfen Landkreis Karlsruhe

#### Kosten

keine



## Modul 11 „Krippenarbeit“

### »Selbstständigkeit und Kooperationsfähigkeit im Krippenalter fördern«

#### Kursinhalte

- Kooperationsfähigkeit mit der Marte Meo Methode betrachten
- Ideen zur Entwicklungsunterstützung
- Übersetzungshilfe für altersgemäße Ermutigung
- Entwicklungsunterstützung im Alltag in Kita's nach der Marte Meo Methode

#### Methode

Die Inhaltsvermittlung erfolgt durch eine Präsentation. Die Themen sind praxisorientiert und können gut in die tägliche Arbeit integriert werden.

#### Umfang & Teilnehmer

- 90 Minuten
- Maximal 20 Teilnehmer

#### Zielgruppen

Fachleute aus dem sozialen oder pädagogischen Umfeld (z.B. Tageseltern, ErzieherInnen, Ehrenamtliche, vor Ort für Eltern in Familienzentren, Krabbelgruppen, Müttercafés oder in Kindertageseinrichtungen ...)

#### Referenten

Sozialpädagoginnen der Frühen Hilfen Landkreis Karlsruhe

#### Kosten

keine



## Modul 12 „Krippenarbeit“

# »Das Spiel als Zeitvertreib des Kindes? Grundlagen und Bedeutung des kindlichen Spiels«

### Kursinhalte

- Begriffsbestimmung Spiel
- Bedeutung des Spiels für die frühkindliche Entwicklung
- Entwicklungsphasen des Kinderspiels
- Das richtige Spielzeug: Kriterien für die Wahl von Spielzeug
- Vorstellung geeigneter Spielmaterialien
- Spielmaterialien selber herstellen

### Methode

Die Inhaltsvermittlung wird durch eine Präsentation und Vorstellung von Materialien gestützt. Die Themen sind praxisorientiert und können gut in die tägliche Arbeit integriert werden.

### Umfang & Teilnehmer

- 90 Minuten
- Maximal 15 Teilnehmer

### Zielgruppen

Fachleute aus dem sozialen oder pädagogischen Umfeld (z. B. Erzieher, Tageseltern, Ehrenamtliche, vor Ort für Eltern in Familienzentren, Krabbelgruppen, Müttercafés, Kindertageseinrichtungen, Sozialpädagogische Familienhilfe, ...)

### Referenten

Sozialpädagoginnen der Frühen Hilfen Landkreis Karlsruhe

### Kosten

keine



## Modul 13

„Krippenarbeit“

# »Räume für Weltentdecker- sinnliche Raumgestaltung im U3-Bereich«

### Kursinhalte

- Begriff des Raumes
- Raum als dritter Erzieher
- Sinnliche Raumgestaltung
  - Farbgestaltung
  - Lichtgestaltung
  - ...
- Bedürfnisse von Kindern unter 3 Jahren: Konsequenzen für die Raumgestaltung

### Methode

Die Inhaltsvermittlung wird durch eine Präsentation und Videoaufnahmen gestützt. Die Themen sind praxisorientiert und können gut in die tägliche Arbeit integriert werden.

### Umfang & Teilnehmer

- 90 Minuten
- Maximal 20 Teilnehmer

### Zielgruppen

Fachleute aus dem sozialen oder pädagogischen Umfeld (z. B. Erzieher, Tageseltern, Ehrenamtliche, Krabbelgruppen, Müttercafés oder in Kindertageseinrichtungen)

### Referenten

Sozialpädagoginnen der Frühen Hilfen Landkreis Karlsruhe

### Kosten

keine





## Modul 14

„Frühästhetische Bildung“

### »Fühlen, Malen, Matschen- Die Welt sinnlich begreifen«

#### Kursinhalte

- Was ist frühästhetische Bildung?
- Bedeutung der frühästhetischen Bildung für die kindliche Entwicklung
- Die Rolle der pädagogischen Fachkraft in ästhetischen Prozessen
- Prozessorientierung vs. Produktorientierung
- Phasen kindlicher Zeichenprozesse
- Begriff der Handhabbarkeit
- Vorstellung von Materialien (z.B. Kohle, Kleister,...)

#### Methode

Die Inhaltsvermittlung wird durch eine Präsentation und Vorstellung von Materialien gestützt. Die Themen sind praxisorientiert und können gut in die tägliche Arbeit integriert werden.

#### Umfang & Teilnehmer

- 3 Zeitstunden
- Maximal 15 Teilnehmer

#### Zielgruppen

Fachleute aus dem sozialen oder pädagogischen Umfeld (z. B. Erzieher, Tageseltern, Ehrenamtliche, vor Ort für Eltern in Familienzentren, Krabbelgruppen, Müttercafés oder in Kindertageseinrichtungen)

#### Referenten

Sozialpädagoginnen der Frühen Hilfen Landkreis Karlsruhe

#### Kosten

keine